



ОСВІТА

ПРОЄКТНА ПРОПОЗИЦІЯ
РЕАБІЛІТАЦІЇ УКРАЇНСЬКИХ БІЖЕНЦІВ
ТА ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ОСІБ
ВНАСЛІДОК ВІЙНИ ЗА ДОПОМОГОЮ
ПРОГРАМИ «ЛІДЕР У МЕНІ»



Трансформація освіти в Україні та
Європейському регіоні для українців



ЗМІСТ

1. Чому проєкт «Лідер у Мені» для України та країн Європейського Союзу?	4
А. Державні школи України	6
В. Школи для внутрішньо переміщених дітей в Україні та дітей- біженців у Європі	8
2. Пропонований проєкт	11
3. Про Україну	15
4. Фонд «Ukrainian Renaissance Foundation»	18
5. Про ТОВ «Leader Ukraine»	19
6. Про засновника ТОВ «Leader Ukraine»	21
7. Команда	22
8. Про FranklinCovey Education	23
9. Наші партнери в Україні	24
10. Що таке «Лідер у Мені»?	25
«Лідер у мені» та CASEL	26
Основа програми «Лідер у Мені»	29
Структура «Лідер у Мені»	30
11. Підсумок основних досягнень	31
12. Відгуки щодо програми «Лідер у Мені» в Україні	34
13. Меморандуми про взаєморозуміння та відгуки	35
Додаток А	43
Додаток В	45
Додаток С	49



ЧАСТИНА 1

1. ЧОМУ ПРОЄКТ «ЛІДЕР У МЕНІ» ДЛЯ УКРАЇНИ ТА КРАЇН ЄВРОПЕЙСЬКОГО СОЮЗУ?

ТОВ «Лідер Україна» є офіційним партнером FranklinCovey Co. (Education) USA та має ексклюзивну ліцензію для України. Наша місія, з моменту заснування у 2020 році, полягала у служінні громаді, розширюючи можливості української молоді та забезпечуючи її м'якими навичками, які є вирішальними для успішного життя в XXI столітті. Ця мета є надзвичайно важливою, оскільки ми усвідомлюємо, що дуже часто основна проблема корениться ще в дитинстві через усталеність мислення, яке формується в шкільні роки та спричиняє негативні поведінкові довготривалі наслідки у подальшому професійному та особистому житті. І ми зробили велику роботу!

Але потім – 24.02.2022 росія напала на нашу прекрасну країну, нашу Україну...

Війна увірвалася у життя українців і сколихнула не лише українське суспільство, а й увесь світ! Вона назавжди змінила життя кожного з нас! Україна сьогодні переживає складні часи! Особливо це позначається на психоемоційному стані наших дітей.

Агресивні військові дії росії завдають непоправної шкоди освітній системі України. Станом на 24.03.2022, лише за 1 місяць жорстокої війни в Україні, внаслідок обстрілів та бомбардувань, було пошкоджено 554 навчальні заклади, 72 з яких повністю зруйновано. Мільйони дітей були внутрішньо переміщені або втекли від війни за кордон як військові біженці. І цей жах триває...

Освіта – це одна з ключових потреб для дитини. Проте сьогодні традиційної освіти критично недостатньо для забезпечення успішного майбутнього дитини. Сьогоднішня воєнна реальність потребує рішень для надання комплексної допомоги українським дітям у подоланні посттравматичного синдрому та негативного дитячого досвіду, а також у формуванні життєвої стійкості та формуванні позитивного психічного здоров'я. Необхідно формувати у дітей сприйняття навколишнього середовища, як сприятливого і доброзичливого, а не агресивного і загрозливого.

Діти особливо вразливі до наслідків війни. Вони страждають від страху та невпевненості, а також від різноманітних розладів у всіх аспектах свого звичного життя. Діти, які були переміщені, є у зоні підвищеного ризику сексуального та фізичного насильства, хвороб і недоїдання, а також розлуки з членами сім'ї. Будучи переміщеними особами або біженцями, вони можуть зазнати критичної бідності, жорстокого поводження, експлуатації та психосоціального розладу. Мільйони українських дітей вже отримали фізичні та психологічні травми внаслідок війни росії проти України.

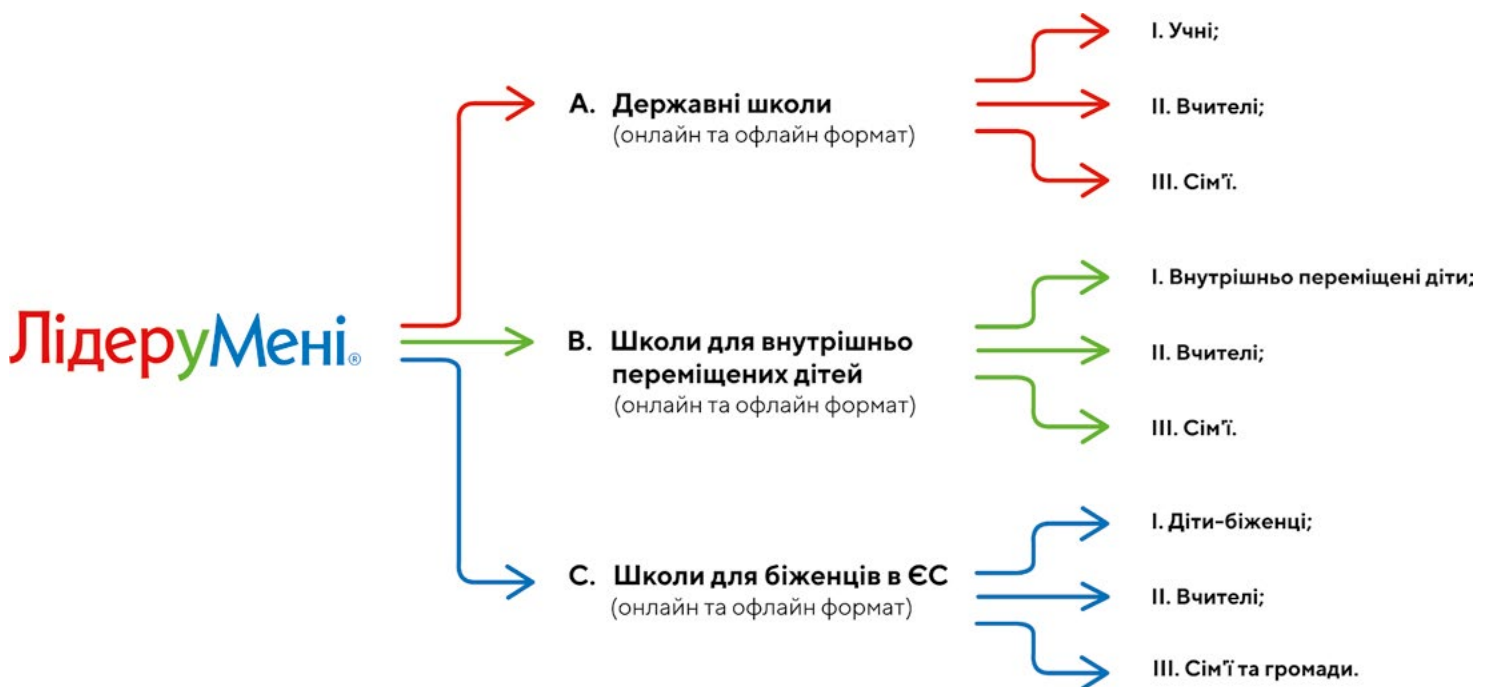
Наша мета – надати внутрішньо переміщеним дітям, дітям-біженцям та їхнім родинам допомогу в стабілізації психологічного стану та адаптувати їх до життя в нових умовах і обставинах. Через програму «Лідер у Мені» ми забезпечимо їх тренінгами, коучингом та іншими інструментами для задоволення психосоціальних та емоційних потреб, а також формуватимемо життєву стійкість, що матиме вирішальне значення для швидкого та довгострокового відновлення.

ЧОМУ МИ?

- Ми дійсно розуміємо потреби української молоді та маємо глибокий практичний досвід навчання українських дітей віком від 6 до 18 років за підходом «Лідер у Мені»;
- Наша команда переклала та локалізувала базовий англійський контент «Лідер у Мені» українською мовою, а також адаптувала його до українського менталітету. Крім того, через актуальну проблему воєнного часу ми залучили професійних психологів і визначили «червоні лінії» у роботі з дітьми, які пережили травми;
- Унікальне онлайн-рішення FranklinCovey дозволяє нам одночасно надавати контент «Лідер у Мені» українською будь-якій кількості учнів, незалежно від їхнього місцезнаходження. Більшість дітей не знають мови країн призначення, тож єдиний спосіб допомогти їм подолати травму – отримати рішення українською мовою. (Додаток А)

Ми не «придумуємо велосипед». Підхід «Лідер у Мені» вже використовувався для допомоги сирійським дітям-біженцям у Лівані і довів свою ефективність з приголомшливими результатами. Тому ми впевнено можемо сказати – цей інструмент працює! (Додаток Б)

Проект «Лідер у Мені» буде орієнтований на **три основні сегменти** в Україні:



А. ДЕРЖАВНІ ШКОЛИ УКРАЇНИ

Проект «Лідер у Мені» у державних школах побудовано таким чином:

I. Вплив на учнів:

Ми віримо, що кожна дитина є генієм та має великий потенціал. Ми хочемо заохотити дітей звільнити свого «гіганта» всередині і дати їм впевненість у реалізації власних великих мрій та не відмовитися від їх досягнення.

Очікувані результати:

- Підвищити впевненість учнів у собі, коли вони взаємодіють з хаотичною та небезпечною життєвою ситуацією в Україні чи за межами країни;
- Допомогти учасникам розкрити власну унікальність та використати всі їхні природні таланти;
- Покращити соціально-емоційні навички учнів шляхом вивчення та практикування нових інструментів та життєвих ситуацій;
- Сформувані чіткий напрям у майбутній кар'єрі учнів;
- Навчити дітей переходити від залежності до взаємозалежності:
 - Вчитися «знати»;
 - Вчитися «робити»;
 - Вчитися «бути»;
 - Вчитися «жити разом: у взаємозалежності».

II. Вплив на тренерів

Через програму «Лідер у Мені» ми прагнемо реформувати культуру викладання, щоб перетворити її на таку, в якій вчителі є мотивованими та орієнтованими на розвиток особистості кожного учня.

Очікувані результати:

- Навчити тренерів-фасилітаторів;
- Навчити тренерів змінювати їхні консервативні особистості і те, як їх сприймають учні через шкільну роботу, контрольні, суворі правила поведінки на повноцінну та всебічну підтримку;
- Навчити тренерів виходити за рамки звичайного академічного навчання на соціально-емоційне навчання;
- Створити шкільну культуру, яка ґрунтується на системі 7 звичок вискоєфективних людей – розмовляти спільною мовою лідерства;
- Заохотити та мотивувати тренерів виконувати їхню нову важливу роль, незважаючи на нестабільну ситуацію в Україні;
- Забезпечити тренерам процес виховання лідерства через зростання і розвиток талантів учнів;
- Забезпечити ефективну взаємодію з батьками;
- Навчити створювати позитивне середовище в групі;
- Заохочувати тренерів продовжувати навчання та професійний розвиток;
- Підвищити ефективність і залученість тренерів, створюючи безпечне та інноваційне навчальне середовище.

В. ШКОЛИ ДЛЯ ВНУТРІШНЬО ПЕРЕМІЩЕНИХ ДІТЕЙ В УКРАЇНІ ТА ДІТЕЙ-БІЖЕНЦІВ У ЄВРОПІ

Наша роль і місія найбільше поширюється на тих, хто цього найбільше потребує в поточній ситуації – внутрішньо переміщених дітей та дітей-біженців, які втекли від жаху та руйнувань внаслідок війни в Україні. Мільйони дітей-біженців впали у розпач, отримали травми та психологічні розлади.

I. Вплив на дітей-біженців:

Через програму «Лідер у Мені» ми прагнемо надати дітям-біженцям більше, ніж їжу, притулок чи іншу фізичну допомогу. Ми хочемо розвивати розуміння поняття лідерства у дітей, щоб покращити їхню впевненість у собі та змусити їх бути цілеспрямованими у житті та мати позитивне бачення майбутнього.

Програму буде реалізовано в процесі навчання дітей 7 звичок, щоб перетворити їх із «залежних» на «незалежних» особистостей, а врешті-решт у «взаємозалежних» лідерів, які стикаються зі своїми нинішніми негативними ситуаціями.

Очікувані результати:

- Забезпечити біженцям (дітям) позитивне та сприятливе середовище, яке було втрачене у результаті війни та територіального переміщення;
- Заповнити прогалину, яка стала результатом територіального переміщення, втрати оселі та охопити емоційні потреби, що виникли;
- Відновити впевненість у собі, відчуття безпеки та надії в короткостроковій та довгостроковій перспективі;
- Навчити дітей-біженців «ловити рибу, а не давати їм рибу щодня»; діти завоюватимуть лідерські навички, застосування яких забезпечить їм краще майбутнє;
- Виховувати почуття «приналежності» до лідерської спільноти;
- Мотивувати дітей-біженців розкрити свої приховані таланти, які були стримані через їхнє територіальне переміщення та відсутність школи;
- Розвивати витривалість у дітей-біженців, навчаючи їх віри та терпінню.

II. Вплив на вчителів:

Вчителі регулярно зустрічаються зі складними ситуаціями, що пов'язані з проблемами біженців. Це впливає на їхнє самопочуття та підвищує рівень стресу. 7 звичок можуть допомогти їм у подоланні цих проблем, відновленні енергії та віри в себе, протистоянні впливам завдяки підтримці та наставництву.

Очікувані результати:

- Мотивувати та покращувати настрій вчителів, особливо коли вони стикаються з важкими ситуаціями біженців, пов'язаних з війною, руйнуванням осель та територіальним переміщенням;
- Мотивувати їх навчати принципам «Лідер у Мені» та консультувати їх щодо роботи з біженцями;
- Забезпечити вчителям необхідну підтримку через коучинг і дозволити їм реалізувати свою важливу місію як вихователів і лідерів, які розвиваються, а не лише навчають.
- Підвищити ефективність і залученість вчителів, створюючи безпечне та нове навчальне середовище для біженців;
- Сформувати спільну мову для вчителів, яка дозволить їм спілкуватися із учнями-біженцями на більш глибокому рівні.

III. Вплив на сім'ю та навколишнє оточення

Ми хочемо допомогти батькам побудувати міцні стосунки у родині, створити здорову та доброзичливу атмосферу у сім'ї, стати прикладом для наслідування, зробити процес навчання продуктивним та допомогти всебічно розвиватись власним дітям.

Очікувані результати:

- Звертатись до сімей через їхніх дітей і змінювати їхнє стале мислення, світосприйняття;
- Змінити ставлення батьків до дітей за принципом «не лише бачити, але й чути»;
- Сприяти проведенню часу батьків зі своїми дітьми;
- Навчити та заохочувати дітей бути частиною шкільної спільноти та мати гарні стосунки зі своїми батьками та тренером;
- Навчити та заохочувати батьків доповнювати практичну роботу тренерів щодо лідерства і 7 звичок вискоєфективних дітей так, щоб учні мали тотожні лідерські твердження між школою та родиною.

2. ПРОПОНОВАНИЙ ПРОЄКТ

Наша місія – реабілітувати та відновити психоемоційний стан якомога більшої кількості дітей за допомогою програми «Лідер у Мені».

Програма розрахована на повний цикл шкільної освіти.

Ми здатні забезпечити рішення для навчання дітей від 6 до 18 років впродовж усього періоду навчання в школі.

Вартість місячного навчання однієї дитини, яка постраждала внаслідок війни, становить лише 30 євро.

Залучені кошти будуть використані на:

- Покриття витрат на навчання тренерів.
- Заробітну плату тренерів «Лідер у Мені».
- Оплату психологів, які працюватимуть з дітьми.
- Витрати на контент та його донесення (ІТ, друк, переклад тощо).
- Заробітну плату команди проєкту.
- Бюджет розвитку проєкту (офіс, юридичний та бухгалтерський супровід тощо).

Спроможність забезпечення навчанням дітей залежить від кількості підготовлених та сертифікованих тренерів.

Наші безпосередні можливості та резерв – це до 250 тренерів, які можуть навчати приблизно 50 000 студентів. Також ми можемо швидко збільшити кількість за рахунок залучених коштів. Теоретично, за умови достатнього фінансування, ми можемо залучити стільки вчителів, скільки нам потрібно, щоб забезпечити всіх українських дітей-біженців, якщо буде достатньо фінансування.

Процес наведено нижче:

I. ЗАЛУЧЕННЯ ВЧИТЕЛІВ ДО ПРОЄКТУ

Алгоритм підготовки нових тренерів для програми «Лідер у Мені» (2 етапи – 12 днів):

1. Базове навчання – 7 днів

- Співбесіда з учасником.
- Самостійне опрацювання матеріалів «7 звичок високоефективних людей» С. Кові.
- Перегляд та опрацювання відео щодо організації та проведення занять «Лідер у Мені».
- Сесія-консультація «Питання-відповіді».
- Індивідуальне тестування за результатами навчання (20 питань).
- За результатами тестування учасники, які успішно пройшли 75% тестування, переходять на етап підготовки до проведення занять «Лідер у Мені».

Результати:

- Дослідження основних парадигм лідерства.
- Огляд 7 звичок високоефективних людей.
- Визначення інструментів та ресурсів, які дозволяють проводити навчання «Лідер у Мені».
- Ознайомлення з методами навчання студентів 7 звичкам і принципам лідерства.
- Вивчення принципів особистого управління та міжособистісної ефективності.

Матеріали вчителів:

- Книга «Лідер у Мені».
- Навчальний посібник «Лідер у Мені».
- Книга «7 звичок високоефективних людей».
- Доступ до онлайн ресурсів «Лідер у Мені».

2. Особливості проведення занять у воєнний та повоєнний періоди – 5 днів

- Онлайн-консультація «Особливості проведення занять «Лідер у Мені» у воєнний та післявоєнний періоди».
- Онлайн-консультація з психологами програми. Техніки виявлення у дітей пост-травматичного стресового розладу (ПТСР).
- Підготовка до занять з ментором відповідного рівня.
- Забезпечення тренерів матеріалами для проведення занять.
- Систематичний супровід тренера психологами та менторами програми.

Виявлення посттравматичного стресового розладу (ПТСР)

Програма «Лідер у Мені» призначена для дітей, підлітків та дорослих, які покинули країну через бойові дії, і має на меті надати допомогу в стабілізації психологічного стану та адаптувати їх до життя в нових умовах і обставинах.

Усі діти пройдуть первинну психологічну діагностику з психологами програми для виявлення наявності посттравматичного стресового розладу (ПТСР), що виникає в процесі перебування людини в місцях бойових дій або наближених до таких. Такі заходи дозволять визначити, якої допомоги потребує дитина і чи може вона приєднатися до групи одразу.

За виявлення ПТСР важливо проводити реабілітацію психологічного стану у кілька етапів, щоб повернути людину у ресурсний стан і тільки після цього залучати до наступних кроків адаптаційної програми «Лідер у Мені», а саме:

- навчити людину відчувати себе у безпеці в нових умовах;
- допомогти визначитися та адаптувати професійні навички відповідно до нових потреб;
- допомогти відчувати і усвідомити себе повноцінною частиною нового колективу незалежно від віку і статусу.

ЧАСТИНА 2



3. ПРО УКРАЇНУ



- Україну часто називають «житницею Європи», оскільки вона має ідеальні умови для вирощування пшениці та є основним виробником цієї сировини. Наша країна здатна прогодувати 600 мільйонів людей, але тепер війна Росії проти України ледь не спричинила світову продовольчу кризу.
- Україна є другою за площею країною в Європі.
- Україна посідає 4-е місце серед найосвіченіших країн світу.
- Перший у Східній Європі університет був заснований в Україні в місті Острозі в 1569 році.
- Назву «Україна» вперше вжито щодо частини території Київської Русі ще у XII столітті. Україна є безпосереднім спадкоємцем Київської Русі зі збереженими пам'ятками архітектури цього часу.
- В Україні активно розвивається «цифрова економіка», що означає новий якісний рівень більшості державних послуг. Ми перша країна в світі з цифровими паспортами і четверта в Європі з цифровими водійськими правами.
- У X–XII століттях Київ був одним із найбільших міст Європи.
- Київ, столиця України, неодноразово руйнувався і відбудовувався: суздальським князем Андрієм Боголюбським і московитами в 1169 році, татарами в 1240 році, німецькими нацистами і більшовиками в 1941 році.
- Населення України в 2021 році оцінювалося в 43,5 млн осіб. Також понад 20 млн українців проживають за межами України.
- Об'єкти Всесвітньої спадщини ЮНЕСКО належать до найважливіших частин світу, і Україні пощастило бути домом для семи, зокрема Софійського собору в Києві.

ПЛОЩА – 603,55 км²

НАСЕЛЕННЯ – 41,558 млн станом на 01.01.2021

ВПО – 6,5 млн

БІЖЕНЦІ З УКРАЇНИ – 3,063 млн

станом на 15.03.22



ВПО, біженці та війна в Україні



УКРАЇНЬСЬКА ВОЄННА КРИЗА – ЦЕ НАЙГІРША ГУМАНІТАРНА КРИЗА НАШОГО ЧАСУ.

- Пряме повномасштабне вторгнення Росії в Україну розпочалося 24 лютого 2022 року.
- Фактично війна розпочалась ще навесні 2014 року, вже 8 років агресії.
- З перших днів повномасштабного вторгнення російських військ в Україну під обстріли та авіаудари потрапляють мирні громадяни, автомобілі швидкої допомоги, дитячі та пологові будинки, лікарні та житлові райони.
- На сьогоднішній день, рятуючись від снарядів та бомб, кордон України перетнуло понад 3 мільйонів осіб. Близько 7 мільйонів (переважно жінки, діти та люди похилого віку) змушені були втекти до західної частини України.
- Понад 15 мільйонів потребують гуманітарної допомоги.
- Більше половини населення постраждало безпосередньо.
- Станом на 23 березня Росія пошкодила або знищила **554 навчальні заклади та 117 лікарень**. Кількість таких випадків постійно зростає.
- Повністю зруйновано 651 житловий будинок та пошкоджено ще 3780 житлових будинків.

Внутрішньо переміщені жінки та діти

Станом на 15.03.22 – **6 500 000** людей
(4 000 000 дітей до 18 років)
15,2% від загальної кількості населення

Зовнішньо переміщені – жінки та діти-біженці

АВже у Європі

Станом на 15.03.22 – **3 063 095** людей
(1 500 000 дітей до 18 років)
0,7% від загальної кількості населення

½ людей на Заході України є внутрішньо переміщеними



4. ФОНД «UKRAINIAN RENAISSANCE FOUNDATION»



Фонд «Ukrainian Renaissance Foundation» – міжнародний фонд, заснований у 2022 році як відповідь на військову агресію путіна проти України.

Фонд засновано однодумцями з великим досвідом роботи на вищих державних посадах в Україні, бізнесменами, громадськими та політичними діячами. Ми об'єднуємося, щоб утворити синергію та служити «мечем і щитом м'якої сили» всього українського народу в усьому світі для перемоги України, реабілітації та розвитку людського капіталу, реконструкції та відновлення життєвого середовища, популяризації української культури на міжнародному рівні.

Ми об'єднуємо м'яку силу та зусилля десятків успішних неурядових організацій, благодійних фондів, асоціацій та спілок, міжнародних донорів, державних організацій та бізнесу як в Україні, так і в усьому світі в один комплексний глобальний кулак, щоб служити у сферах:

- Гуманітарної допомоги
- Психологічно-соціальної реабілітації
- Освітніх проектів
- Культурної дипломатії
- Аналітичного центру

5. ПРО ТОВ «LEADER UKRAINE»

Ми – м'яка сила позитивних змін в українському суспільстві.

ТОВ «Leader Ukraine» є офіційним партнером FranklinCovey Co. (Education) та має ексклюзивну ліцензію для України.

Це один з провідних постачальників програм соціально-емоційного навчання, що має на меті формування лідерства та розвитку необхідних м'яких навичок серед молоді.

Головний офіс знаходиться у Львові з 2020 року. Ми обслуговуємо потреби України, що стрімко розвивається, та відкриваємо шлях дітям для розкриття своїх талантів та досягнення оптимальних результатів. Наш фокус уваги на таких м'яких навичках, як лідерство, продуктивність, креативність, робота у команді та багато інших.

Наша місія, з моменту заснування у 2020 році, полягала в служінні громаді, розширюючи можливості української молоді та забезпечуючи її м'якими навичками, які є вирішальними для успішного життя в XXI столітті. Ця мета є надзвичайно важливою, оскільки ми усвідомлюємо, що дуже часто основна проблема корениться ще в дитинстві через усталеність мислення, яке формується в шкільні роки та спричиняє негативні поведінкові довготривалі наслідки у подальшому професійному та особистому житті.

У 2020 році ми почали впроваджувати програму «Лідер у Мені» в українських школах. Це процес, який охоплює молодь у школах та навчає її особистого лідерства.

6. ПРО ЗАСНОВНИКА ТОВ «LEADER UKRAINE»



Олександр Шипка

Email: o.shypka@fceukraine.com

Олександр Шипка – голова Фонду «Ukrainian Renaissance Foundation». Фонд заснований, як відповідь на війну росії проти України та має на меті стати «мечем і щитом м'якої сили» для українського народу у всьому світі. Він працює у сфері освіти, гуманітарної допомоги, психологічної та соціальної реабілітації, культурної дипломатії та в ролі аналітичного центру.

Пан Шипка є власником ТОВ «Leader Ukraine», компанії, яка є ексклюзивним партнером та ліцензіатом для України FranklinCovey Co. (Education), США з 28 січня 2020 року. У цьому статусі він трансформує освіту в Україні на національному рівні в рамках підписаних Меморандумів про співпрацю та взаємодію з Міністерством освіти та Міністерством у справах ветеранів, численними органами місцевого самоврядування, громадськими організаціями.

Пан Шипка раніше працював державним службовцем в Національній академії державного управління при Президентові України, де відповідав за співпрацю з Норвегією та Швейцарією, включно з порівняльним аналізом їх державної служби.

20-річний досвід роботи з державним та бізнес-сектором, а також громадянським суспільством у країні та за кордоном дав пану Шипці належний досвід, щоб зробити все можливе для реабілітації українського народу, використовуючи свої різноманітні ділові та громадські контакти і можливості.

Пан Шипка має диплом магістра з проєктного менеджменту та закінчив Національну академію державного управління при Президентові України.

Приналежності:

- Rotary International, член Ротарі клубу Львів-Центр
- Українське шляхетське товариство, учасник
- Благодійний фонд Юрія Липи, член Наглядової Ради

7. КОМАНДА



Марта Пелех

Project manager

Телефон: +38 (063) 989 9654

Email: m.pelekh@fceukraine.com

Марта отримала ступінь магістра Бізнес-економіки у Львівському національному університеті імені Івана Франка. Також мала досвід навчання за спеціальністю Економіка в Університеті Мінью, Португалія.

Приєдналася до FranklinCovey Education Ukraine у 2020 році як менеджер з підтримки клієнтів. Вона зарекомендувала себе як висококваліфікований працівник не тільки в роботі з клієнтами, а й в інших сферах.

Марта має глибокий досвід у всіх бізнес-процесах компанії, тому ефективно керує роботою різних відділів, враховуючи специфіку кожного напрямку.

Марта має велику відданість покращенню індивідуальних та організаційних результатів.



Тетяна Гордієнко

Content & Delivery Director

Телефон: +38 (050) 663 4243

Email: t.gordienko@fceukraine.com

Тетяна має ступінь магістра з менеджменту та спеціальність вчителя початкових класів та англійської мови.

Приєдналася до компанії FranklinCovey Education у 2020 році в якості тренера і фасилітатора для шкіл та сімей. У серпні 2021 року стала Директором з питань впровадження та реалізації навчальних програм FranklinCovey Education Ukraine.

Тетяна має великий досвід у навчанні вчителів та учнів відповідно до підходу 7 звичок через процес «Лідер у Мені». Очолює освітній процес, що присвячений поширенню «Лідер у Мені» та 7 звичок серед приватних і державних шкіл. Вона зосереджується на процесі, який є дуже цілеспрямованим і включає всі аспекти, необхідні для розвитку всебічно розвиненої особистості. Вона також допомагає адміністрації та співробітникам шкіл застосувати «Лідер у Мені» для вирішення унікальних завдань у своїх школах і досягти вимірювальних результатів кожного навчального року.

8. ПРО FRANKLINCOVEY EDUCATION



Протягом майже трьох десятиліть FranklinCovey Education, підрозділ FranklinCovey, є одним із найвідоміших і найнадійніших у світі постачальників освітніх програм лідерства та процесів трансформації.

Місія FranklinCovey полягає в тому, щоб розвивати велич учнів, вчителів і шкіл у всьому світі.

Унікальний підхід FranklinCovey до освіти заснований на позачасових принципах. Відзначений нагородами контент FranklinCovey досліджувався роками, проходив тестування в цій галузі та вдосконалювався за допомогою різноманітних навчальних рішень. Як результат, зміст надихає на тривалі зміни.

Це також дає змогу FranklinCovey продовжувати випускати бестселери та реалізувати освітні процеси, що змінюють культуру в лідерстві, діяльності, продуктивності, довірі та загально-освітній трансформації.

Впродовж багатьох років FranklinCovey випустив багато книг-бестселерів. Зокрема, книгу «7 звичок високоефективних людей» було продано тиражем в понад двадцять п'ять мільйонів примірників. Вона є обов'язковою для прочитання для лідерів (більше 25 очільників світових держав відвідали семінар «7 звичок високоефективних людей»). Крім того, «Лідер у Мені» допоміг тисячам шкіл створити нові парадигми, розвинути нові навички та досягти трансформаційних результатів.

9. НАШІ ПАРТНЕРИ В УКРАЇНІ

Міністерство освіти і науки України



Інститут модернізації змісту освіти



Міністерство у справах ветеранів України



10. ЩО ТАКЕ «ЛІДЕР У МЕНІ»?

ЛідеруМені®

«Лідер у Мені» (Лум) — це модель трансформації для всієї школи, яка наділяє учнів, персонал та сім'ї мисленням, знаннями та навичками, щоб стати готовими до життя лідерами. Важливим для такого розвитку лідерства є унікальний індивідуально-орієнтований підхід до навчання і застосування ефективних соціальних та емоційних навичок у реальних життєвих ситуаціях. Школи, які впроваджують програму, досягають результатів, поширюючи принципи та практику лідерства через методику «Лідер у Мені» та «7 звичок високоефективних людей» по всій школі, що дозволяє їм будувати системи, які надають учням можливість вчитися та практикувати лідерські навички – як у школі, так і вдома.

Через процес «Лідер у Мені» дітей навчають принципам лідерства, формують культуру лідерства та узгоджують її з академічною системою. Методика «Лідер у Мені» впроваджена у понад чотириох тисячах шкіл по всьому світу.

Процес «Лідер у Мені» ґрунтується на численних дослідженнях, узгоджений з міжнародними органами в галузі освіти, затверджений CASEL та розроблений у партнерстві з освітянами.

Існує багато емпіричних досліджень (понад 30 академічних досліджень), які оцінили ефективність «Лідер у Мені» та довели її вплив.

Для ознайомлення з усіма дослідженнями, що пов'язані з «Лідер у Мені», відвідайте, будь ласка: <https://www.leaderinme.org/blog/category/all-studies/>

«Лідер у Мені» робить помітний та вимірюваний вплив на школи та життя мільйонів учнів по всьому світу. Ми віримо, що ваші кошти змінять освіту та суспільство в Україні.

1. «Лідер у мені» та CASEL

Що таке CASEL?

Співпраця для академічного, соціального та емоційного навчання (The Collaborative for Academic, Social, and Emotional Learning) є відомим органом у сфері просування та практики соціальних та емоційних навичок. Зокрема, їхня робота сприяє інтеграції академічного, соціального та емоційного навчання для дошкільнят та учнів до 12-го класу. На основі спільної роботи з науковцями та педагогами, CASEL визначив п'ять основних соціально-емоційних компетенцій у навчанні: самосвідомість, самоуправління, соціальна свідомість, навички стосунків та відповідальність у прийнятті рішень.

Навички соціального та емоційного навчання (СЕН) є основою успішного життя та майбутньої кар'єри. Коли ці навички застосовуються в соціальному контексті, вони сприяють успішному самоуправлінню, спілкуванню, співпраці та побудові стосунків із високим рівнем довіри. При застосуванні СЕН в навчальних закладах підвищується ефективність навчання шляхом розвитку життєво-важливих навичок, таких як: відповідальність, стійкість, цілеспрямованість, цілепокладання, визначення пріоритетів, емпатія, спілкування, співпраця та мотивація. Кінцевий результат полягає в розвитку лідерської компетенції в учнів, починаючи з особистісного лідерства, а потім з лідерства для інших. Портрет учнівського лідерства складається з дванадцяти компетенцій у чотирьох сферах лідерства.

Шість компетенцій особистої та міжособистісної ефективності є основою лідерства, вони широко представлені звичками 1–6:

Особиста ефективність:

- Самодисципліна = Звичка 1: Будь проактивним®
- Бачення = Звичка 2: Починай з думкою про результат®
- Ініціатива = Звичка 3: Роби спочатку найважливіше®

Міжособистісна ефективність:

- Побудова стосунків = Звичка 4: Думай за принципом «Виграш-Виграш»®
- Спілкування = Звичка 5: Спочатку зрозумій сам, а потім шукай розуміння®
- Співпраця = Звичка 6: Створи синергію®



Під час розвитку учасниками компетенцій СЕН, що відповідають кожній із 7 звичок, можливості їх застосування як у своєму житті, так і під час навчальних занять розширюються. Розширення можливостей шкільного середовища (фізичного та емоційного), індивідуального вибору учасника у процесі навчання, формування лідерських компетенції формують практичні та ефективні навички на все життя. Вище визначені компетентності реалізуються у двох складових – Особистій перемозі та Колективній перемозі. Існує тісний зв'язок між учнівським лідерством у програмі «Лідер у Мені» та основними компетенціями CASEL. Обидві моделі підкреслюють необхідність для учасників розвивати саморегуляцію та навички побудови стосунків з іншими людьми.

CASEL П'ять ключових компетенцій	Лідер у Мені Компетенції особистої та міжособистісної ефективності
Самосвідомість Здатність точно розпізнавати власні емоції, думки та цінності та як вони впливають на поведінку; здатність точно оцінювати свої сильні сторони та недоліки, з добре обґрунтованим почуттям впевненості, оптимізму та «думкою про зростання».	Бачення та самодисципліна Учні здатні: <ul style="list-style-type: none"> • Подумати наперед про наслідки дій/вибору, перш ніж діяти; • Зрозуміти, як постановка цілей застосовується в школі та в особистому житті; • Навчитися ставити значущі цілі та будувати плани; • Встановити чіткі очікування щодо себе та інших; • Створити Особисту Місію, щоб визначити сенс і мету їхнього життя, а також ким вони хочуть стати.
Самоуправління Здатність успішно регулювати свої емоції, думки та поведінку в різних ситуаціях – ефективно керувати стресом, контролювати імпульси та мотивувати себе; здатність ставити та працювати над особистими та академічними цілями.	Самодисципліна та бачення Учні здатні: <ul style="list-style-type: none"> • Розвивати відповідальність за свої дії, емоції, ставлення, вибір і поведінку; • Зрозуміти та застосувати поняття «Вибери власну "погоду"» (вибери свої почуття та відповіді); • Зупинитись і подумати, перш ніж діяти; • Визначити різницю між проактивною та реактивною мовою – і використовувати проактивну мову; • Зосередити мислення та поведінку на речах, які вони можуть контролювати, проти речей, які вони не можуть контролювати; • Стати перехідною людиною – сприймати негативні речі, які відбуваються, і перетворювати їх на щось позитивне; і допомагати формувати інших, будучи позитивним прикладом.
Відповідальне прийняття рішень Здатність робити конструктивний вибір щодо особистої поведінки та соціальних взаємодій на основі етичних стандартів, проблем безпеки та соціальних норм; реалістична оцінка наслідків різних дій, врахування благополуччя себе та інших.	Ініціатива Учні здатні: <ul style="list-style-type: none"> • Визначити, що є найважливішим (Великі Каміні) у школі та вдома; • Визначити, що є найменш важливим і відволікає, що може вивести їх з колії; • Вивчати матрицю часу, щоб знати, як говорити «Ні» відволікаючим або неважливим речам і говорити «Так» важливим; • Щотижня планувати пріоритети, щоб виконати важливі справи; • Розуміти ролі та цілі, а також як їх планувати, щоб створити баланс і значення; • Виконувати Особисту Місію та стати тим, ким вони хочуть бути.
Навички відносин Здатність встановлювати та підтримувати здорові та корисні стосунки з різними особами та групами; здатність чітко спілкуватися, добре слухати, співпрацювати з іншими, протистояти невідповідному соціальному тиску, конструктивно домовлятися про конфлікти, шукати й пропонувати допомогу, коли це необхідно.	Побудова відносин Учні здатні: <ul style="list-style-type: none"> • Зрозуміти значення мислення та поведінки достатку та дефіциту; • Зміцнювати довіру та міцні Емоційні Банківські Рахунки у стосунках; • Цінувати відмінності та поважати інших; • Добре ладнати з іншими і вирішувати проблеми взаємовигідними способами; • Співпрацювати з іншими, щоб знайти безпрограшні рішення та створювати безпрограшні угоди.
Соціальна свідомість Здатність сприймати точку зору та співчувати іншим, у тому числі з різним походженням та культурами; здатність розуміти соціальні та етичні норми поведінки та визнавати ресурси та підтримку сім'ї, школи та суспільства.	Спілкування Учні здатні: <ul style="list-style-type: none"> • Практикувати уважне слухання, використовуючи очі, вуха і серце, щоб зрозуміти інших; • Бути відкритими для інших без попередніх суджень; • Зміцнювати високу довіру з іншими, спілкуючись чесно; • Використовувати «Я»-повідомлення, щоб ефективно висловлювати думки та почуття; • Вирішувати проблеми чи конфлікти, спочатку вислухавши, а потім говорити; • Навчитися впевнено виступати перед публікою. Співпраця Студенти здатні: <ul style="list-style-type: none"> • Відзначити відмінності як сильні сторони та оптимізувати ці сильні сторони для досягнення групових цілей; • Бути скромними та відкритими для нових ідей, залучати інших; • Працювати добре в командах, слухаючи, обговорюючи ідеї та навчаючись у кожного члена команди; • Шукати творчі рішення шляхом поєднання різноманітних ідей для створення Третіх Альтернатив або нових кращих ідей; • Змінити поведінку, яка заважає роботі в команді та творчій співпраці.

2. Основа програми «Лідер у Мені»

«7 звичок високоефективних людей»

Програма «Лідер у Мені» заснована на перевірених принципах, викладених у бестселері, бізнес-книзі «7 звичок високоефективних людей» доктора Стівена Р. Кові. Ця методика допомагає досягати стійких вражаючих результатів, зосереджуючись на тому, щоб зробити людей більш ефективними. Учасники отримують практичний досвід і застосовують вічні принципи, які підвищують продуктивність, покращують спілкування, зміцнюють стосунки, посилюють вплив і зосереджують фокус на найважливіших пріоритетах.

Принципи ефективності:

Звичка 1: Будь проактивним®:

- Відповідальність;
- Раціональність вибору;
- Підзвітність.

Звичка 2: Починай з думкою про результат®:

- Місія;
- Відданість;
- Мета.

Звичка 3: Роби спочатку найважливіше®:

- Фокус;
- Цілісність;
- Дисципліна.

Звичка 4: Думай за принципом «Виграш-Виграш»®:

- Взаємна вигода;
- Справедливість;
- Достаток (всього достатньо для всіх).

Звичка 5: Спочатку зрозумій сам, потім шукай розуміння®:

- Повага;
- Взаєморозуміння;
- Емпатія;
- Мужність.

Звичка 6: Створи синергію®:

- Творчість;
- Співпраця;
- Різноманітність;
- Смирення.

Звичка 7: Гостри пилку®:

- Самовідновлення;
- Постійне покращення;
- Баланс.

3. Структура «Лідер у Мені»

БАЧИТИ
Основні парадигми

Парадигма Лідерства		Парадигма Потенціалу		Парадигма Змін		Парадигма Мотивації		Парадигма Освіти	
НЕ ТАК	А ТАК	НЕ ТАК	А ТАК	НЕ ТАК	А ТАК	НЕ ТАК	А ТАК	НЕ ТАК	А ТАК
Лідерство є для обраних	Кожен може бути лідером	Лише деякі люди є обдарованими	Кожен є генієм	Щоб покращити школи, спочатку потрібно змінити систему	Зміни починаються з мене	Вчителі контролюють і спрямовують навчання учнів	Вчителі дають учням можливість керувати власним навчанням	Фокус лише на академічних досягненнях	Розвиток цілісної людини

РОБИТИ
Високоєфективні практики

Навчати принципам лідерства

Професійне навчання

- Постійне навчання персоналу
- Навчання нових співробітників
- Основне навчання та моделювання

Навчання студентів

- Прямі уроки
- Інтегровані підходи
- Моделювання

Сімейне навчання

- Сімейне спілкування
- Навчання 7 звичок для сімей
- Навчання учнів удома

Лідерство

Створити культуру лідерства

Лідерське середовище

- Фізичне середовище (Бачити)
- Спільна мова (Чути)
- Емоційне середовище (Відчувати)
-

Спільне лідерство

- Учнівські лідерські ролі
- Учнівський голос
-

Лідерські події

- Загальношкільні заходи
- Класні заходи
- Сімейні та громадські заходи

Культура

Досягнення загальношкільних цілей

- Цілі школи
- Командні цілі
- Цілі персоналу

Досягнення під керівництвом учнів

- Цілі учнів
- Лідерські зошити
- Конференції під керівництвом учнів

Інструкція з надання повноважень

- Довірчі стосунки
- Навчання під керівництвом учнів
- Спільне планування та рефлексія

Навчання

ОТРИМУВАТИ
Вимірювані результати

11. ПІДСУМОК ОСНОВНИХ ДОСЯГНЕНЬ

1. Меморандум про співпрацю з державною науковою установою «Інститут модернізації освіти»

21 вересня 2021 року було підписано Меморандум про співпрацю та взаємодію між державною науковою установою «Інститут модернізації змісту освіти» та ТОВ «Leader Ukraine», ексклюзивним партнером FranklinCovey Education в Україні.

Сторони сприятимуть формуванню соціальної і громадянської компетентностей, м'яких навичок та лідерства в освіті, зокрема в дошкільній, загальній середній, позашкільній, професійній, вищій та освіті дорослих. (Додаток А)

2. Меморандум про співпрацю та взаємодію з Міністерством у справах ветеранів України

9 березня 2022 року було підписано Меморандум про співпрацю та взаємодію між Міністерством у справах ветеранів України та ТОВ «Leader Ukraine». (Додаток А)

Меморандум укладено задля співпраці з метою психологічної реабілітації та формування позитивного ментального здоров'я у ветеранів війни, членів їхніх сімей, а також сімей загиблих. Також буде проводитися робота у напрямку подолання негативного досвіду у дітей, процесів адаптації внутрішньо переміщених осіб з числа ветеранів та їхніх сімей.

3. Пілотний проєкт «Лідер у Мені» в Україні

Компанія FranklinCovey Education Ukraine була першою компанією, яка розробила формат позашкілля для програми «Лідер у Мені».

1 лютого 2021 року, вперше в Україні, стартував запуск пілотного проєкту за програмою «Лідер у Мені».

До пілотного проєкту долучилися 20 шкіл з усієї України, а саме з таких міст: Запоріжжя, Київ, Харків, Суми, Черкаси, Чернівці, Луцьк, Мукачеве, Рівне, Львів та Івано-Франківськ. До проєкту було залучено 42 педагога, які навчили 586 учнів, що стали першими учасниками проєкту «Лідер у Мені» в Україні.

Заняття відбувались у форматі позакласної гурткової діяльності, 2–3 рази на тиждень.

Під час пілотного проєкту учасники програми «Лідер у Мені» взяли участь у міжнародному конкурсі студентських виступів «Знайди свій голос», у якому гідно представили свою країну. У категорії «Сім'я» перемогла родина Ірини Шкарупіло з Києва та отримала призовий фонд у розмірі 1000 доларів. Також маємо двох фіналістів на міжнародній арені.

У квітні 2021 року 8 українських дітей приєдналися до Global World Choir, який був організований в рамках Міжнародного дня лідерства.

Результати пілотного проєкту були вражаючими.

Загальна кількість вчителів, які пройшли «Лідер у мені»: 42

Кількість студентів, які скористалися програмою «Лідер у мені» у 2021 році: 586

3 вересня 2021 року 32 державні школи та 7 приватних шкіл розпочали впровадження програми «Лідер у Мені» у своїх навчальних закладах.

До програми приєдналися 848 учнів державних шкіл та 1560 учнів приватних шкіл. Усі тренери програми пройшли безкоштовну міжнародну базову підготовку, 59 тренерів розпочали роботу в навчальних закладах.

Гімназія №257 «Синьоозерна», м. Київ

Одним із найяскравіших прикладів успішної реалізації програми «Лідер у Мені» у державних школах є гімназія №257 «Синьоозерна» Подільського району м. Києва.

У 2021–2022 навчальному році учасниками програми «Лідер у Мені» стали 113 учнів. У гімназії організовано роботу 6 груп, які поділені відповідно до віку дітей.

Заняття проводять три сертифіковані тренери, які, водночас, є менторами програми та надають постійну методичну допомогу усім українським тренерам програми: Ольга Ольшанецька, Наталія Грибинюк та Олена Шкарупіло.

У школі організовано класні кімнати з використанням елементів 7 звичок щасливих дітей. Вестибюль школи символізує систему з 7 звичок у формі дерева.

Виховна робота навчального закладу тісно переплітається з поняттям 7 звичок, завдяки чому заклад демонструє високі результати не лише в академічних показниках, а й у іншій діяльності учнів.

Загальна кількість вчителів, які пройшли підготовку «Лідер у Мені»: 6

Кількість студентів, які навчались за програмою «Лідер у Мені» у 2021 році: 113

4. Програма «Лідер у Мені» для дитячих садків

Наша команда переклала та локалізувала базовий англійський контент «Лідер у Мені» для дитячих садків українською мовою та адаптувала його до української ментальності.

5. Національна школа управлінців-лідерів

У партнерстві з Міністерством освіти України FranklinCovey Education Ukraine створила Національну школу управління для формування освітнього резерву менеджерів-лідерів. Метою Національної школи є формування нової генерації керівників-лідерів, здатних забезпечити ефективну діяльність закладів освіти в умовах децентралізації влади.

12. ВІДГУКИ ЩОДО ПРОГРАМИ «ЛІДЕР У МЕНІ» В УКРАЇНІ

У грудні 2021 року компанія FranklinCovey Education Ukraine провела опитування серед батьків, чиї діти беруть участь у програмі «Лідер у Мені».

Мета опитування – дізнатися, чи помітили батьки поведінкові зміни своїх дітей, як результат відвідування занять «Лідер у Мені». Опитування проводилося після проходження половини курсу.

Серед отриманих відгуків:

«Так, помітила зміни. Донька стала більш самостійна, організована. Краще стала працювати у групах та пропонувати шляхи вирішення питань».

Вікторія Череповська, мама Соф'ї, учениці 5-го класу гімназії №153 ім. О. С. Пушкіна, м. Київ.

«Дарина стала більш відповідальною, думає про результат і наслідки. Мені дуже подобається цей курс. Він сучасний, позитивний, вчить дітей бути кращими і досягати своєї мети».

Інна Галько, мама Дарини, 5 клас, Гімназія №257 «Синьоозерна», м. Київ.

«Розвиток критичного мислення, позитивна поведінка, заохочення, старанність щодо виконання поставлених завдань, піднесений настрій після занять».

Заморська Дар'я, мама Соф'ї, 4 клас, Гімназія 153 ім. О. С. Пушкіна, м. Київ.

«Дитина стала більш дружньою в колективі та самостійною».

Роганчук Юлія, мама дитини 4-го класу, м. Броди.

«Дитина більше стала проявляти ініціативу в спілкуванні та іграх з друзями, навчилась бачити свої сильні сторони».

Тетяна Коцай, мама Ані, 5 клас, Школа №93, м. Львів.

«Чекають п'ятниці, щоб піти на заняття».

Пікановська Олена, мама Максима та Анастасії, 3 та 4 клас, НВК №13, м. Одеса.

«Діти ставлять багато запитань з приводу стосунків між дітьми та дорослими, намагаються оцінювати себе і свої вчинки».

Іванес Олена, мама Іванни та Мілани, 4 клас, НВК №13, м. Одеса.

«Його вразило, що емоції мають різний характер вираження. З'явилися нові друзі».

Самсонова Ріта, мама Сергія, 5 клас, Маріїнська гімназія, м. Одеса.

13. МЕМОРАНДУМИ ПРО ВЗАЄМОРОЗУМІННЯ ТА ВІДГУКИ



MINISTRY OF EDUCATION AND SCIENCE OF UKRAINE

STATE SCIENTIFIC INSTITUTION
"INSTITUTE OF MODERNIZATION OF EDUCATIONAL CONTENT"

street Metropolitan Vasyl Lypkivskiy, 36, Kyiv, 03035, tel./fax: (044) 248-25-13

22.03.2022 № 22.1/10-420

To everyone who may be affected!

The war in Ukraine, the Russian aggressor by his actions irreparably damages the education system in Ukraine. To date, 554 educational institutions have been destroyed, 72 completely destroyed, millions of students displaced internally and migrated abroad. Education is one of the basic needs for a child, traditional education, as a solution for a successful future student is critically small. Solutions are needed to provide comprehensive assistance to Ukrainian children in overcoming trauma and negative childhood experiences, as well as building resilience and positive mental health. It is necessary to form in children the perception of the environment as favorable and friendly, and not aggressive and threatening.

We know that Franklin Covey Education's «Leader in Me» solution really solves all these problems; moreover, it has already been tested to help Syrian refugee children in Lebanon and has shown impressive positive results.

Given our constructive cooperation with «Leader Ukraine», an official partner of Franklin Covey Co. (Education) USA in Ukraine, within the framework of our joint Memorandum of Cooperation and Interaction, we unequivocally recommend to support and support the initiative of the «Ukrainian Renaissance» Foundation for free education under the «Leader in Me» program for all Ukrainian children, including IDPs and children refugees in other countries in Europe and the world.

We express our readiness to assist the Ukrainian Renaissance Foundation in its incredibly important and, as never before, relevant, initiative on the psychological rehabilitation of Ukrainian school-age children.

We will rebuild everything, but we will not forget and we will not forgive!
Glory to Ukraine! Glory to heroes!

Director

Ievgen Bazhenkov



2200 West Parkway Blvd.
Salt Lake City, Utah 84119-2099

Your excellency Mr. Serhiy Shkarlet,

In this letter I would like to show FranklinCovey's appreciation and full support to the collaboration of your Ministry of Education with our exclusive licensee for the Ukraine, Mr. Oleksandr Shyпка. We will do our utmost to achieve a fruitful cooperation.

The challenges for our time are large. Polarization and increased distrust in our society are indicators of this need for principle-based leadership and an educational system that builds on socialization and personal development next to academic achievement. FranklinCovey's *Leader in Me* empowers teachers and students to create schools and communities that are built on principles of effectiveness.

I am proud that my father Stephen R. Covey's dream to enable the greatness in people and organizations is empowering the Ukraine and its students. It was his ambition to bring *Leader in Me* to every child in every corner of the world. We are ready to tailor our *Leader in Me* program to the specific Ukraine situation and needs. Our development team will continue to create world class materials and coaching.

Thank you for your leadership in helping us to bring *Leader in Me* to your country. We are looking forward to developing life-ready young leaders that will impact Ukraine!

Kind regards,

Sean Covey
President, Education Division

Bill McIntyre
Vice President, International Education

LEADERSHIP | EXECUTION | PRODUCTIVITY | TRUST
SALES PERFORMANCE | CUSTOMER LOYALTY | EDUCATION

Меморандум про співпрацю з державною науковою установою «Інститут модернізації освіти»

МЕМОРАНДУМ ПРО СПІВПРАЦЮ МІЖ ДЕРЖАВНОЮ НАУКОВОЮ УСТАНОВОЮ «ІНСТИТУТ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ ОСВІТИ» ТА ТОВАРИСТВОМ З ОБМЕЖЕНОЮ ВІДПОВІДАЛЬНІСТЮ «LEADER UKRAINE S.R.O.», ЕКСКЛЮЗИВНИМ ЛІЦЕНЗОВАНИМ ДИСТРИБ'ЮТОРОМ ПРОДУКТІВ КОМПАНІЇ FRANKLINCOVEY CO (USA) НА ТЕРИТОРІЇ УКРАЇНИ

м. Київ

«21» вересня 2021р.

Державна наукова установа «Інститут модернізації змісту освіти» в особі Євгена Володимировича Баженкова, який діє на підставі Статуту та Товариство з обмеженою відповідальністю «Leader Ukraine s.r.o.», зареєстроване за адресою: Štúrova 7, 04001, Košice, Slovakia, ідентифікаційний номер 51428873, яке, згідно з Договором від 28.01.2020 з Компанією FranklinCovey Co. (USA), є ексклюзивним ліцензованим дистриб'ютором продуктів Компанії на території України, в особі гр. Олександра Петровича Шипки, паспорт КС 578524 (далі Представник), що діє на основі Довіреності №2 від 02 червня 2021 року, виданої Директором Баганичем Андрієм (далі Довіритель), що діє на основі Статуту,

що далі іменуються як «Сторони», а кожен окремо – як «Сторона»,

керуючись державницькими та національними інтересами, прагненням та необхідністю утвердження верховенства права, з метою підвищення якості освіти в Україні відповідно до сучасних потреб людини і суспільства, усвідомлюючи необхідність спільних взаємних дій з дотриманням прозорості, довіри, партнерських відносин, уклали цей Меморандум про співпрацю та взаємодію (надалі - Меморандум).

I. Предмет та мета Меморандуму

Цей Меморандум укладено задля співпраці між Сторонами з метою формування соціальної і громадянської компетентностей, м'яких навичок та лідерства в освіті, зокрема в дошкільній, загальній середній, позашкільній, професійній, вищій та освіті дорослих.

Підписанням цього Меморандуму Сторони засвідчують та підтверджують, що діють на засадах добровільності та рівноправності у взаємовідносинах і мають свідомий намір спрямувати зусилля на ефективне співробітництво та взаємодію.

II. Напрями співпраці

Сторони домовилися про співробітництво у таких напрямках:

- сприяння запровадженню Програм FranklinCovey Co. (далі Програми FC):

The Leader-in-Me®/ Лідер у Мені;
 Principal's Academy/ Академія Директора;
 The 7 Habits® Suite of offerings including:/ Пакет пропозицій 7 Звичок;
 The 7 Habits of Highly Effective People/ 7 Звичок Високоєфективних Людей;
 The 7 Habits of Highly Effective Teens/ 7 Звичок Високоєфективних Підлітків;
 The 7 Habits of a Successful Family/ 7 Звичок щасливих сімей;
 The 7 Habits® of Highly Effective College Students (Higher Education)/ 7 Звичок Високоєфективних Студентів (вища освіта);

Leadership: Great Leaders; Great Teams; Great Results™/ Лідерство: Видатні Лідери; Видатні Команди; Видатні результати;

The 5 Choices of Extraordinary Productivity®/ 5 Виборів Екстраординарної продуктивності;

Leading at a Speed of Trust/ Лідируючи зі швидкістю довіри та інших програм соціально-емоційного навчання для різних вікових категорій;

- сприяння навчанню педагогічних працівників, формуванню соціальної та громадянської компетентностей;
- надання інформаційної підтримки Програмам ФС через надання листів підтримки, поширення інформації серед цільової аудиторії;
- сприяння створенню умов для популяризації соціально-емоційного навчання, формування м'яких навичок, соціальної і громадянської компетентностей у закладах дошкільної, загальної середньої, позашкільної, професійної та вищої освіти;
- обмін інформацією з питань соціально-емоційного навчання та формування м'яких навичок;
- сприяння розвитку партнерських відносин з міжнародними організаціями, установами та фондами щодо соціально-емоційного навчання;
- сприяння поширенню новин та інформації, створеної у рамках співробітництва за цим Меморандумом;
- будь-які інші форми співробітництва, що узгоджені Сторонами.

III. Взаємні наміри Сторін

1. Сторони погоджуються, що цей Меморандум встановлює загальні принципи взаємодії та співпраці між Сторонами.

2. Для співробітництва згідно з цим Меморандумом Сторони призначають відповідних повноважних представників Сторін, які визначатимуть та забезпечуватимуть конкретизовані напрямки спільної діяльності та особливості їх реалізації на практиці.

3. Сторони інформують одна одну щодо всіх своїх дій, пов'язаних з виконанням цього Меморандуму або його наслідками.

4. Будь-яка інформація чи дані, отримані в результаті реалізації цього Меморандуму, якщо вони заздалегідь не визначені Сторонами як конфіденційні є загальнодоступними для третіх осіб.

5. Дії Сторін як результат реалізації цього Меморандуму, є відкритими та публічними для суспільства, засобів масової інформації та всіх інших зацікавлених осіб.

6. Питання авторського права, патентів, будь-яких інших прав інтелектуальної власності врегульовується за домовленістю Сторін.

IV. Прикінцеві положення

1. Цей Меморандум є для Сторін виключно декларацією про наміри, що не передбачає обов'язкових фінансових чи договірних зобов'язань для Сторін.

2. Сторони цього Меморандуму є вільними у своїх діях щодо співпраці з третіми особами щодо питань, зазначених у цьому Меморандумі.

3. Усі питання щодо цього Меморандуму вирішуються між Сторонами шляхом переговорів.

4. Цей Меморандум набирає чинності з моменту його підписання Сторонами та діє до моменту його припинення на вимогу однієї або взаємної згоди обох Сторін.

5. Будь-які зміни та доповнення до цього Меморандуму вчиняються виключно в письмовій формі за спільним погодженням Сторін.

6. Цей Меморандум укладено на 3 сторінках у двох автентичних примірниках, що мають однакову юридичну силу.

V. Реквізити Сторін

Державна наукова установа
«Інститут модернізації
змісту освіти»

Юридична адреса:
вул. Митрополита
Василя Липківського, 36,
Україна,
м. Київ,
03035.
Info@imzo.gov.ua
(044) 248-91-13

Товариством з обмеженою
відповідальністю «Leader Ukraine
s.r.o.», ексклюзивним ліцензованим
дистрибутором продуктів
Компанії FranklinCovey Co (USA)
на території України

Leader Ukraine s.r.o
Реєстр. номер (ІЧО): 51428873
Податковий номер: SK2120753756
Адреса: Štúrova 7, 04001 Košice, Slovakia
Банк: VUB, Bratislava, Slovakia
IBAN: SK42 0200 0000 0043 8602 (USD)
SWIFT: SUBASKBX
Тел. +421917972269
Email: ab@fceukraine.com

ЄВГЕН БАЖЕНКОВ



2 Leader Ukraine s.r.o.
ОЛЕКСАНДР ШИПКА
ІЧО: 51428873, ІС DPH: SK2120753756

Меморандум про співпрацю та взаємодію з Міністерством у справах ветеранів України

МЕМОРАНДУМ ПРО СПІВПРАЦЮ ТА ВЗАЄМОДІЮ між Міністерством у справах ветеранів України та Товариством з обмеженою відповідальністю “Leader Ukraine s.r.o.”, ексклюзивним ліцензованим дистриб’ютором продуктів Компанії FranklinCovey Co (USA) на території України

м. Київ

" 9 " березня 2022 року

Міністерство у справах ветеранів України в особі Міністра Лапутіної Юлії Анатоліївни, яка діє на підставі Положення про Міністерство у справах ветеранів України, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 27 грудня 2018 року № 1175, далі за текстом “Мінветеранів” з однієї сторони, та

Товариство з обмеженою відповідальністю “Leader Ukraine s.r.o.”, зареєстроване за адресою: Štúrova 7, 04001, Košice, Slovakia, ідентифікаційний номер 51428873, яке, згідно Договору від 28.01.2020 з Компанією FranklinCovey Co. (USA), є ексклюзивним ліцензованим дистриб’ютором продуктів Компанії на території України, в особі гр. Шипки Олександра Петровича, паспорт КС 578524 (далі – Представник), що діє на основі Довіреності № 2 від 02 червня 2021 року, виданої Директором Баганичем Андрієм (далі – Довіритель), що діє на основі Статуту,

що далі разом іменуються як “Сторони”, а кожен окремо – як “Сторона”, керуючись державницькими та національними інтересами, прагненням та необхідністю утвердження верховенства права, прагнучи підвищення якості освіти в Україні відповідно до сучасних потреб людини і суспільства, усвідомлюючи необхідність спільних взаємних дій, з дотриманням прозорості, довіри, партнерських відносин, уклали цей Меморандум про співпрацю та взаємодію (надалі – Меморандум), про наступне:

1. Предмет та мета Меморандуму

Цей Меморандум укладено задля співпраці між Сторонами з метою психологічної реабілітації та формування позитивного ментального здоров’я у ветеранів війни, членів їх сімей, а також сімей загиблих, в тому числі подолання негативного дитячого досвіду.

Підписанням цього Меморандуму, Сторони засвідчують та підтверджують, що діють на засадах добровільності та рівноправності у взаємовідносинах і мають свідомий намір спрямувати зусилля на ефективне співробітництво та взаємодію за такими напрямками:

сприяння запровадженню Програм FranklinCovey Co. (далі – Програми FC) та інших програм для психологічної реабілітації та формування позитивного ментального здоров’я у ветеранів війни, членів їх сімей, а також сімей загиблих, в тому числі подолання негативного дитячого досвіду;

сприяння інтеграції внутрішньо-переміщених осіб з числа ветеранів війни та членів їх сімей у нові середовища;

надання інформаційної підтримки Сторонам через надання листів підтримки, поширення інформації серед цільової аудиторії;

сприяння створенню умов для виконання й реалізації цього Меморандуму;

обмін інформацією з питань, визначених цим Меморандумом, та формування м'яких навичок;

сприяння розвитку партнерських відносин з міжнародними організаціями, установами та фондами щодо питань, визначених цим Меморандумом;

сприяння поширенню новин та інформації, створеної у рамках співробітництва за цим Меморандумом;

будь-які інші форми співробітництва, що узгоджені Сторонами відповідно до вимог законодавства України.

2. Взаємні наміри Сторін

1. Сторони погоджуються, що цей Меморандум встановлює загальні принципи взаємодії та співпраці між Сторонами.

2. Для співробітництва згідно з цим Меморандумом Сторони призначають відповідних повноважних представників Сторін, які визначатимуть та забезпечуватимуть конкретизовані напрямки спільної діяльності та особливості їх реалізації на практиці.

3. Сторони інформують одна одну щодо усіх своїх дій, пов'язаних з виконанням цього Меморандуму або його наслідками.

4. Будь-яка інформація чи дані, отримані в результаті реалізації цього Меморандуму, якщо вони заздалегідь не визначені Сторонами, як конфіденційні, є загальнодоступними для третіх осіб.

5. Дії Сторін, як результат реалізації цього Меморандуму, є відкритими та публічними для суспільства, засобів масової інформації та усіх інших зацікавлених осіб.

6. Питання авторського права, патентів, будь-яких інших прав інтелектуальної власності, врегульовується за домовленістю Сторін.

3. Прикінцеві положення

1. Цей Меморандум є для Сторін виключно декларацією про наміри, що не передбачає обов'язкових фінансових чи договірних зобов'язань для Сторін.

2. Сторони цього Меморандуму є вільними у своїх діях щодо співпраці з третіми особами щодо питань, зазначених у цьому Меморандумі.

3. Усі питання щодо цього Меморандуму вирішуються між Сторонами шляхом переговорів.

4. Цей Меморандум набирає чинності з моменту його підписання Сторонами та діє до моменту його припинення на вимогу однієї, або взаємної згоди обох Сторін.

5. Будь-які зміни та доповнення до цього Меморандуму вчиняються виключно в письмовій формі, за спільним погодженням Сторонами.

6. Цей Меморандум укладено у двох оригінальних примірниках, для кожної із Сторін.

4. Реквізити Сторін

Міністерство у справах ветеранів України

Україна, 01001, м. Київ,
пров. Музейний, 12
тел. +380442810831
<http://www.mva.gov.ua>
код ЄДПРОУ 42657144

Міністр



Ю. А. Лапутіна

Товариство з обмеженою відповідальністю “Leader Ukraine s.r.o.”

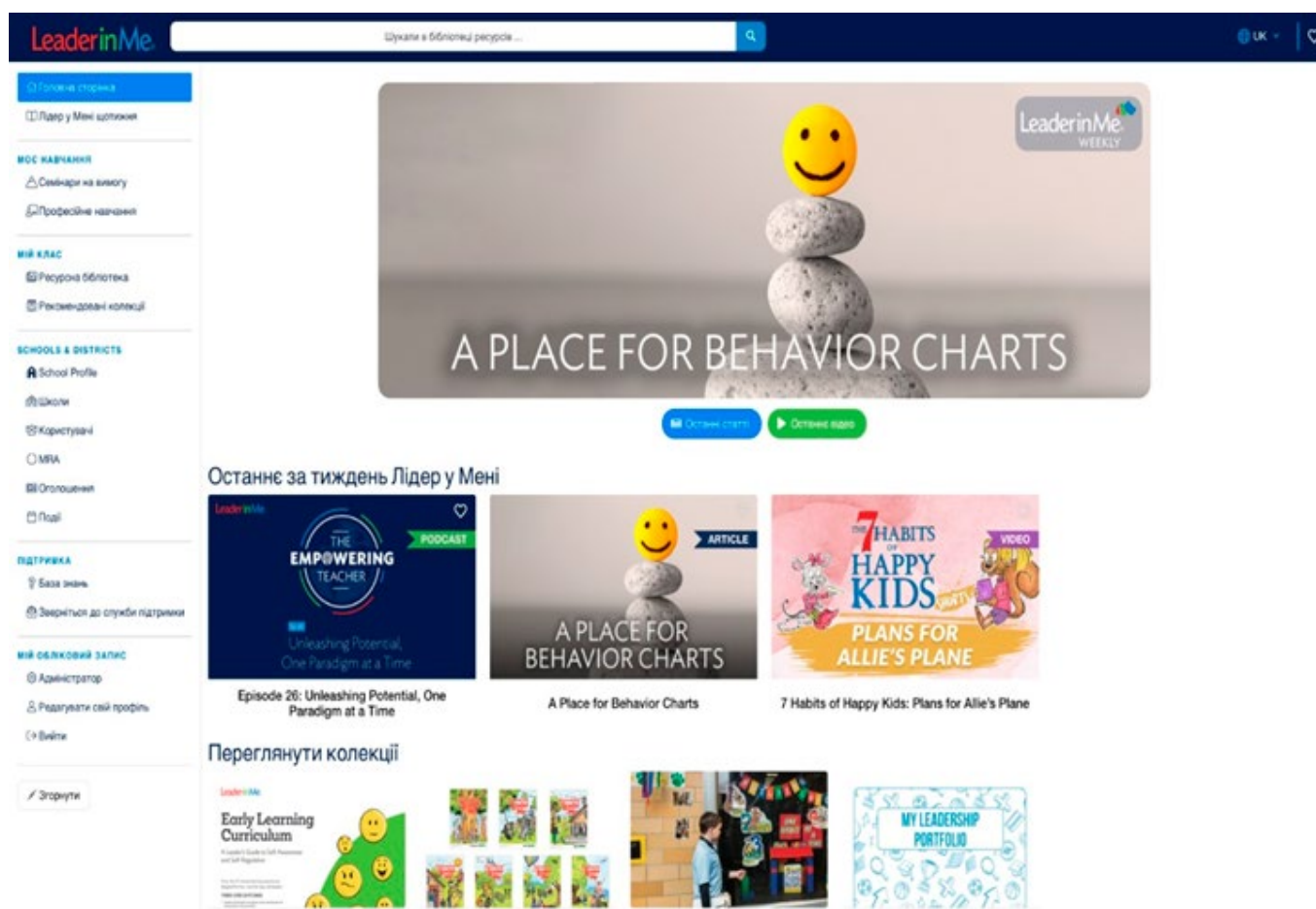
Реєстр. номер (ІČО): 51428873
Податковий номер: SK2120753756
Адреса: Štúrova 7, 04001 Košice, Slovakia
Банк: VUB, Bratislava, Slovakia
IBAN: SK42 0200 0000 0043 8602 (USD)
SWIFT: SUBASKBX
Тел. +421917972269
Email: ab@fceukraine.com



О. П. Шипка

Додаток А

Офіційний вебсайт «Лідер у Мені» з доступом до контенту та ресурсів українською мовою.



LeaderinMe

Шукати в бібліотеці ресурсів ...

Ресурси / Каталог ресурсів / Leadership Guides / Керівництво для дорослих (Adults) / Рівень 6

РІВЕНЬ 6

Підколекції

- Заняття 4**

Заняття 4: Остані 7 днів
7 днів до свого Leadership Road про минуле - це можливість посприяти новому успіху. Підготуйтеся до зустрічі з новими людьми.
- Заняття 5**

Заняття 5: Екзотичний експеримент
Екзотичний експеримент - це новий спосіб, який використовує новітні технології та інструменти. Вони допомагають вам досягти своїх цілей. Це може бути новий спосіб, який використовує нові технології та інструменти.
- Заняття 6**

Заняття 6: Фінансове порадництво
Фінансове порадництво означає надати поради, рекомендації, допомогу, поради щодо управління грошима. Вони допомагають вам досягти своїх цілей. Це може бути новий спосіб, який використовує нові технології та інструменти.
- Заняття 7**

Заняття 7: Висновки Мет Кларк
Висновки Мет Кларк означають висновки, які ви робите після зустрічі з новими людьми. Це може бути новий спосіб, який використовує нові технології та інструменти.
- Заняття 8**

Заняття 8: Оберніть свою подорож
Заняття 8: Оберніть свою подорож означає повернути свою подорож до початку. Це може бути новий спосіб, який використовує нові технології та інструменти.
- Заняття 9**

Заняття 9: Зупинитися і подумати
Заняття 9: Зупинитися і подумати означає зупинитися на хвилину, щоб подумати про свої дії. Це може бути новий спосіб, який використовує нові технології та інструменти.
- Заняття 10**

Заняття 10: Прогляньте індустрію
Заняття 10: Прогляньте індустрію означає подивитися на нові технології та інструменти. Це може бути новий спосіб, який використовує нові технології та інструменти.
- Заняття 11**

Заняття 11: Коло Вілсона
Заняття 11: Коло Вілсона означає коло, яке ви робите після зустрічі з новими людьми. Це може бути новий спосіб, який використовує нові технології та інструменти.
- Заняття 12**

Заняття 12: Насамперед Найважливіше
Заняття 12: Насамперед Найважливіше означає зробити першочерговою найважливішу справу. Це може бути новий спосіб, який використовує нові технології та інструменти.
- Заняття 13**

Заняття 13: Стай перед собою цілі
Заняття 13: Стай перед собою цілі означає ставити перед собою цілі. Це може бути новий спосіб, який використовує нові технології та інструменти.
- Заняття 14**

Заняття 14: Плануй
Заняття 14: Плануй означає планувати свої дії. Це може бути новий спосіб, який використовує нові технології та інструменти.
- Заняття 15**

Заняття 15: Розставте пріоритети
Заняття 15: Розставте пріоритети означає ставити пріоритети своїм діям. Це може бути новий спосіб, який використовує нові технології та інструменти.

Діаграма Венна

Порівняйте та протиставте концепції. Це дозволяє вам побачити, як між ними співвідносяться.



Використовуйте Діаграму Венна для порівняння та протиставлення понять та легкого перегляду стільного між...

Діаграма лотоса


Порівняйте та протиставте концепції або частини однієї цілі.



Використовуйте Діаграму Лотоса для вивчення та визначення ключових понять або частин цілого.

Мозковий штурм


Генеруйте ідеї та комбінують їх разом.



Використовуйте Brainstorming для генерування та організації ідей найбільш ефективним способом.

Таблиця «Плюси/Дельти»


Проаналізуйте, чому варто приділяти увагу.



Використовуйте Таблицю плюс/дельта, щоб додати та вивести зворотного зв'язку, щоб зосереджуватися на...

Синерджайзер


Використовуйте Синерджайзер, щоб знаходити 3-11 Альтернативні рішення.



Використовуйте Синерджайзер, щоб знаходити 3-11 Альтернативні рішення.

Триммер


Данайтесь, як розвивати ідеї та нові ініціативи, щоб стати агентами позитивних змін.



Данайтесь, як розвивати ідеї та нові ініціативи, щоб стати агентами позитивних змін.

Гейдж Док: знайди свій голос


Гейдж Док: знайди свій голос



Гейдж Док: знайди свій голос

Мухаммед Юнус

Мухаммед Юнус



Мухаммед Юнус

Стоун

Стоун



Стоун

Додаток В

Досвід впровадження програми «Лідер у Мені» в Лівані.

National Evangelical Synod
of Syria and Lebanon



السينودس الإنجيلي الوطني
في سورية ولبنان

Educational & Pedagogical Affairs

لجنة الشؤون التربوية والتعليمية

To whom it may concern

As the Executive Secretary of the Educational and Pedagogical Affairs Committee of the National Evangelical Synod of Syria and Lebanon, I am pleased to recommend the training services of Starmanship & Associates.

At our educational institutions, we sincerely believe in our students and their capabilities. We always strive to create a nurturing environment where our children thrive. Our academic standards are rigorous, and so is our focus on students' holistic development.

Therefore, when we consulted with Starmanship to implement the Leader in Me program in our schools, we found a perfect fit between what they offer and our educational aspirations as Synod schools. For the last 3 years, we have partnered with Starmanship for all our 7 schools throughout Lebanon to inspire greatness in our students and educators. The results have been outstanding, and I mention a few:

- Increase in self-confidence in students where their talents are being more affirmed and encouraged
- More cooperation between teachers; the focus being more towards collectively modeling and teaching the influential 7 Habits of Highly Effective People to students
- Increase in teacher motivation and passion
- More positive relationships with parents who expressed satisfaction and shared inspiring stories of their children

We thank Starmanship for their continuous support and service and look forward to many years of cooperation together.

**Sincerely
Johnny Awwad**

Tel: + 961 4 525030
Fax: + 961 4 411184
P.O. Box: 70890 Antelias-Lebanon

www.synod-sl.org
Email: nessler@synod-sl.org
Facebook.com/synodSL

هاتف: +٩٦١ ٤ ٥٢٥٠٣٠
فاكس: +٩٦١ ٤ ٤١١١٨٤
ص.ب: ٧٠٨٩٠ أنطلياس - لبنان

HEART FOR LEBANON

قلبنا مع لبنان

P.O. Box 1294 | Black Mountain, NC 28711
828.505.8432 | www.HeartForLebanon.org

January 5, 2019

Dear Mr Raja Haddad and Starmanship Team,

First allow us to wish you a blessed and joyful New Year.

With the start of 2019 Heart for Lebanon wants to take this opportunity to express its sincere gratitude to you and to your team for the amazing work you have done in serving our H.O.P.E. non-formal educational programs in Beirut, the Bekaa Valley, and Southern Lebanon. Your dedication to help educate at-risk children is remarkable.

The *Leader in Me* is a program worth recommending to all educational institutions in our region. It is effective and well rounded as well as contextualized enough to address the needs of traumatized children from all walks of life. The 7 Habits your program highlights help increase the self-confidence among refugee kids at our Hope Centers as well as locals from various economic backgrounds. They help children acquire the necessary skills to learn how to be independent and how to work well with others.


In addition the *7 Habits* fit perfectly well with our Motto to *Help Lead Children from Despair to Hope*. They provide our students with the needed foundation to breakout from dependency on aid and to develop a clear vision for their future and the future of the communities they choose to lead in the coming years.

The *Leader in Me* curriculum is not only helpful to students of all ages but is also a great tool to help further develop the skills of the teachers and administrators involved. It is well rounded and of value to educators and students alike.

Our special thanks goes to Mr Andrew Haddad who leads this program effectively and with tremendous dedication to see children best served and educational institutions succeed in their respective missions.

We are grateful for Starmanship and its commitment of supporting the community and empowering educational institutions in our country to make a positive change in our society. Thank you for investing in the young and upcoming leaders of our nation and the Middle East region.

Camille Melki



Heart for Lebanon, CEO

Tom Atema



Heart for Lebanon, COO



Secrétariat Général des Écoles Catholiques au Liban



The “*Leader in Me*” has been endorsed by Fr. Boutros Azar, Secretary General of the Catholic Schools in Lebanon.

Fr. Azar believes in the “*Leader in Me*” and is encouraging Catholic Schools to pursue this program because of its effectiveness in developing character, morals, and leadership at a young age, which allow students gain skills that will help them thrive in the future and become contributing citizens in society.

On September 16, 2017, we presented an introductory workshop at the General Secretariat where representatives from several Catholic Schools attended and were highly satisfied.

The major obstacle for introducing the “*Leader in Me*” program in this institution is the religious fixed mindset which the schools think may conflict with the program teachings.

That is why offering schools free pilot tests will help tremendously in proving the opposite and convincing them to adopt the “*Leader in Me*” program in all their schools (one school at a time) - which by the way constitute a third of the number of students in Lebanon.

This is why we are so concerned about penetrating this institution in order to gain other schools of other religions.



**THE NATIONAL EVANGELICAL SCHOOL IN NABATIEH
OF THE NATIONAL EVANGELICAL SYNOD OF SYRIA AND LEBANON**

**المدرسة الإنجيلية الوطنية في النبطية
التابعة للسينودس الإنجيلي الوطني في سورية ولبنان**

PRINCIPAL OFFICE

مكتب رئيس المدرسة

Nabatieh, 03/12/2018

To whom it may concern

Three years ago we decided to start the Leader in Me Program at our School in Nabatieh. Little did we know how impactful and transformative the 7 Habits would be in Nabatieh, a deeply traditional and conservative region.

We can confidently say that because of the Leader in Me, many negative mentalities and beliefs were shattered, and replaced by paradigms that give our students hope and vision for their lives and future.

We are so thankful for Starmanship Team and their extraordinary efforts in helping us stand out and be an example for other schools.

Sincerely,

Shadi El Hajjar

School Principal



P.O.Box: 3, Midan Street
Nabatieh, Lebanon

Phone: 00961 7 760067
Fax: 00961 7 760943

Website: www.nesn.edu.lb
Email: info@nesn.edu.lb

Додаток С



Головна → Новини ... →

ІМЗО СПІВПРАЦЮВАТИМЕ З ЕКСКЛЮЗИВНИМ ПАРТНЕРОМ FRANKLINCOVEY EDUCATION В УКРАЇНІ ДЛЯ ФОРМУВАННЯ ЛІДЕРСЬКИХ ЯКОСТЕЙ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ

Опубліковано 21 вересня 2021 року о 17:21



інститут модернізації змісту освіти

Освіта

Автор фото –
пресслужба
Міністерства освіти
і науки України

Надрукувати

Сьогодні, 21 вересня 2021 року, відбулося підписання Меморандуму про співпрацю між Інститутом модернізації змісту освіти та ТОВ «Leader Ukraine», ексклюзивним Партнером FranklinCovey Education в Україні.

«Важливими якостями на всіх рівнях формування особистості є розвиток навичок та лідерства в освіті, зокрема в дошкільній, загальній середній, позашкільній, професійній, вищій освіті та освіті дорослих. Для цього ми залучаємо в організацію освітнього процесу стейкхолдерів, що мають великий досвід запровадження таких програм», – зазначив Міністр освіти і науки Сергій Шкарлет.

Сторони сприятимуть створенню умов для популяризації соціально-емоційного навчання, формування м'яких навичок, соціальної та громадянської компетентностей здобувачів освіти.

«Ми працюємо на 5 континентах і кожного дня тримаємо руку на пульсі всіх змін в освіті. Ми бачимо тенденції та швидко впроваджуємо необхідні рішення. Наша спільнота об'єднує понад 100 тисяч вчителів. Це глобальна спільнота освітян, які об'єднані задля розвитку людського потенціалу. Я щасливий з того, що тепер і українські освітяни приєднуються до цієї спільноти», – зазначив лідер FranklinCovey Education в Україні Олександр Шипка.

Довідково.

FranklinCovey Co. – транснаціональна компанія, світовий лідер у розвитку принципо-центрованого лідерства в людях та організаціях. FranklinCovey працює у двох ключових напрямках – бізнес (Corporate) та освіта (Education).

Однією з найпопулярніших програм компанії є «Leader in Me/Лідер у Мені». Ця програма базується на методиці «7 звичок високоефективних людей», адаптованій для дітей віком від 4 до 18 років. Програма вже працює в понад 5 тис. шкіл у світі.

Головна / Новини / Мінветеранів та FranklinCovey Co. (Education) Україна розпочинають співпрацю з реабілітації українців, постраждалих від російської агресії

Мінветеранів та FranklinCovey Co. (Education) Україна розпочинають співпрацю з реабілітації українців, постраждалих від російської агресії

опубліковано 09 березня 2022 року 15:31



У середу, 9 березня, Міністерство у справах ветеранів України підписало Меморандум про співпрацю з компанією FranklinCovey Co. (Education) в Україні. Документ передбачає співпрацю у напрямках психологічної реабілітації та формування позитивного ментального здоров'я ветеранів війни та членів їхніх родин, а також сімей загиблих Захисників. Також робота проводитиметься за напрямом подолання негативного досвіду в дітей, процесів адаптації внутрішньо-переміщених осіб з числа ветеранів та їхніх родин.

«Мінветеранів сприятиме запровадженню програм FranklinCovey Co. (Education) та інших програм з психологічної реабілітації. Міністерство підтримуватиме всі ініціативи з психологічної реабілітації ветеранів, членів їхніх родин та сімей полеглих воїнів», – заповнила міністр у справах ветеранів України Юлія Лапутіна і наголосила, що Мінветеранів також запроваджуватиме сучасні форми промоції української культури та підтримуватиме українців у світі.

«Українці – це носії основних цінностей: Волі, Гідності, Довіри і Відповідальності. І мета нашої співпраці – просувати їх у світі, співпрацювати за цими напрямками, щоб сучасна Європа знала, що розвиток починається саме з України», – наголосила Юлія Лапутіна.

Національний Партнер та ліцензіат на Україну від FranklinCovey Co. (Education) Олександр Шипка зазначив, що представники компанії в усьому світі об'єдналися задля допомоги українцям як у межах країни, так і за кордоном.

«Відповідаючи на виклики часу, ми з групою однодумців, колишніми високопосадовцями, громадськими діячами, волонтерами, бізнесменами, створюємо український фонд «Ренесанс», який об'єднає ініціативи у сфері освіти, культури, гуманітарної допомоги нашим воїнам, які сьогодні ризикують власним життям, щоб ми могли жити під мирним небом, – розповів Олександр Шипка. – Ми бачимо нашою найбільшою потребою і можливістю допомогти внутрішньо-переміщеним особам і тим українцям, які зараз вимушено знаходяться в країнах Європи. Наші партнери у всіх країнах світу повністю готові допомагати і сприяти нашій роботі, зокрема, з подолання негативного та формування позитивного досвіду у дітей, який дозволить їм інтегруватися. Ми розпочинаємо діяльність Фонду «Український Ренесанс» глобальною ініціативою та фандрайзингом для невідкладної психологічної допомоги та реабілітації в цілому всій українській нації в Україні та за кордоном».



Національний Партнер та ліцензіат на Україну FranklinCovey Co. (Education) також додав, що наразі компанія робить усе, щоб забезпечити українців, які виїхали за кордон, гідними умовами проживання та працевлаштування.

«Тільки спільними зусиллями ми зможемо подолати негативні наслідки, надати психологічну реабілітацію українській нації», – підкреслив Олександр Шипка.



Оперуємо офіційною інформацією
та підтримуємо Збройні Сили України



Львівщина
люди ді!

Суспільство

Унікальна міжнародна програма виховання лідерів святкує свій перший рік в Україні!

П'ЯТНИЦЯ
29 січня,
2021
17:15




FranklinCovey Education Ukraine - унікальна міжнародна освітня програма виховання лідерів - святкує свій перший рік офіційної співпраці з українськими школами.

FranklinCovey (FC) – компанія № 1 у світі з розвитку принципо-орієнтованого лідерства. Її місія - розвивати велич у людях та організаціях. Освітня траєкторія побудована на системі «7 звичок», яку розробив доктор Стівеном Р. Кові (Steven R. Covey) – всесвітньо відомий фахівець із питань лідерства, родини та міжособистісних взаємин.

«Сьогодні, 28 січня 2021 року, рівно рік, відколи в Україну ми привели FranklinCovey Education з унікальною програмою для соціально-емоційного навчання школярів - «Лідер у Мені». І за рік ми маємо вже великі досягнення. Найперше - це стала і тісна співпраця з 15-а школами у всіх регіонах України, створення україномовних навчально-методичних матеріалів, навчання та міжнародна сертифікація команди освітян для подальшого викладання за програмою», - каже ексклюзивний Партнер та Ліцензіат на Україну від FranklinCovey Education Алекс Шипка.

Зокрема, серед досягнень за рік:

- досягнуто домовленостей подібними національними представництвами FranklinCovey Education у Великобританії та Угорщині, що дають можливість обміну досвідом та он-лайн мережування на міжнародному рівні;
- сформовано Всеукраїнську партнерську мережу майже у всіх регіонах України;
- повністю локалізовано (перекладено, відредаговано та погоджено на внутрішній методичній раді) навчальні та методичні матеріали;
- проведено навчання та сертифікацію материнською компанією першого набору української освітньої команди;
- всього за останні 2 місяці з моменту оголошення пілотного набору у запропонованих регіональними партнерами освітніх закладів до навчальної програми «Лідер у Мені» приєдналися батьки та діти 15 українських шкіл! Географія вражає: Івано - Франківськ, Київ, Львів, Луцьк, Полтава, Рівне, Суми, Харків! І це лише початок! 



Теги: *Навчання, Курси*

Відбудеться прес-конференція з Шоном Кові, принципи роботи якого впроваджують і на Черкащині

 27 січня 2022, 11:49 **Новини Черкас та області**

 4
Shares


Share



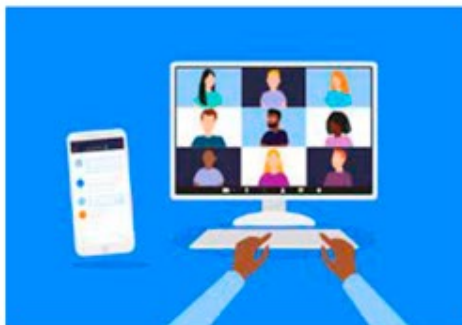
Share



Share



Tweet



Завтра відбудеться онлайн-конференція за участю президента FranklinCovey Education Шона Кові/Sean Covey, представників влади та місцевого самоврядування, освітнього середовища.

Захід приурочено річниці підписання Угоди про офіційне партнерство між Franklin Covey Co. (Education) USA та Компанією «Leader Ukraine», ексклюзивним Ліцензіатом на Україну.

Серед запрошених – представники Міністерства освіти і науки України, Інституту модернізації змісту освіти,

керівники департаментів та управлінь освіти місцевого рівня, голови територіальних громад, освітяни, представники адміністрацій шкіл, влади та місцевого самоврядування. Зокрема, буде виступ Шона Кові: підсумки та перспективи роботи FranklinCovey Education в Україні, як складової глобальної трансформації освіти через формування лідерських принципів та навиків готовності до життя у молоді, особливо в часи COVID-19, у всьому світі.

Шон – президент FranklinCovey Education та керує усіма міжнародними партнерствами FranklinCovey, які охоплюють понад 140 країн. Він продовжує справу свого батька, легендарного Стівена Кові, автора бестселера «7 звичок високоефективних людей». Саму книгу журнал Forbes назвав найвпливовішою книгою 20 століття, а доктора Кові журнал Time визнав одним з 25 найвпливовіших американців. Метою Шона є трансформувати освіту в усюду світі, поклавши принципи та навиків лідерства